

**Анализ результатов краевой диагностической работы по русскому языку
для учащихся 7-х классов ОО Краснодарского края.**

1. Общая характеристика заданий и статистика результатов.

23 января 2019 г. в Краснодарском крае в соответствии с планом подготовки учащихся 7-х классов к ГИА была проведена краевая диагностическая работа (далее - КДР) по русскому языку.

Целью проведения диагностической работы явилось определение у учащихся 7-х классов уровня знаний по русскому языку.

Работу выполняли учащиеся 7-х классов всех ОО Краснодарского края. Количество учащихся, выполнявших работу, следующее **всего по краю – 51732 учеников** из общего количества **57578** обучающихся 7-х классов 44 территорий, что составляет 89,8%. Средний балл по краю – 4,8

Процентное распределение отметок по краю и в разрезе муниципалитетов Краснодарского края - на диаграммах 1 и 2.

Диаграмма 1.

Средний процент отметок за КДР- 7 по русскому языку.



В диаграмме 2 содержится информация о результатах образовательных организаций из 11 писавших муниципалитетов (г. Анапа, г. Горячий Ключ, Абинский р-н, Выселковский р-н, Гулькевичский р-н, Кореновский р-н, Крымский р-н, Новокубанский р-н, Павловский р-н, Темрюкский р-н, Туапсинский р-н) Краснодарского края.

Диаграмма 2.

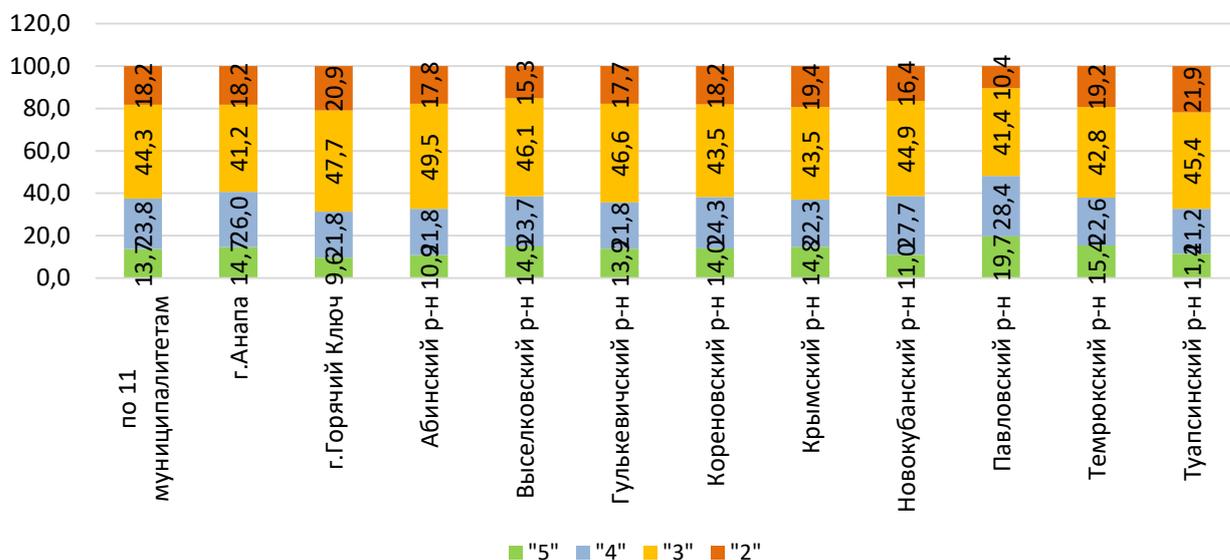


Среди 11 муниципалитетов наилучший результат по КДР-7 в Павловском районе – 10,4 % учащихся, получивших отметку «2. Худшие результаты по количеству «2» показали учащиеся:

- Туапсинского района – 21,9%;
- Крымского района -19,4,2%;
- г. Горячий Ключ – 20,9%;
- Темрюкский р-н – 19,2%.

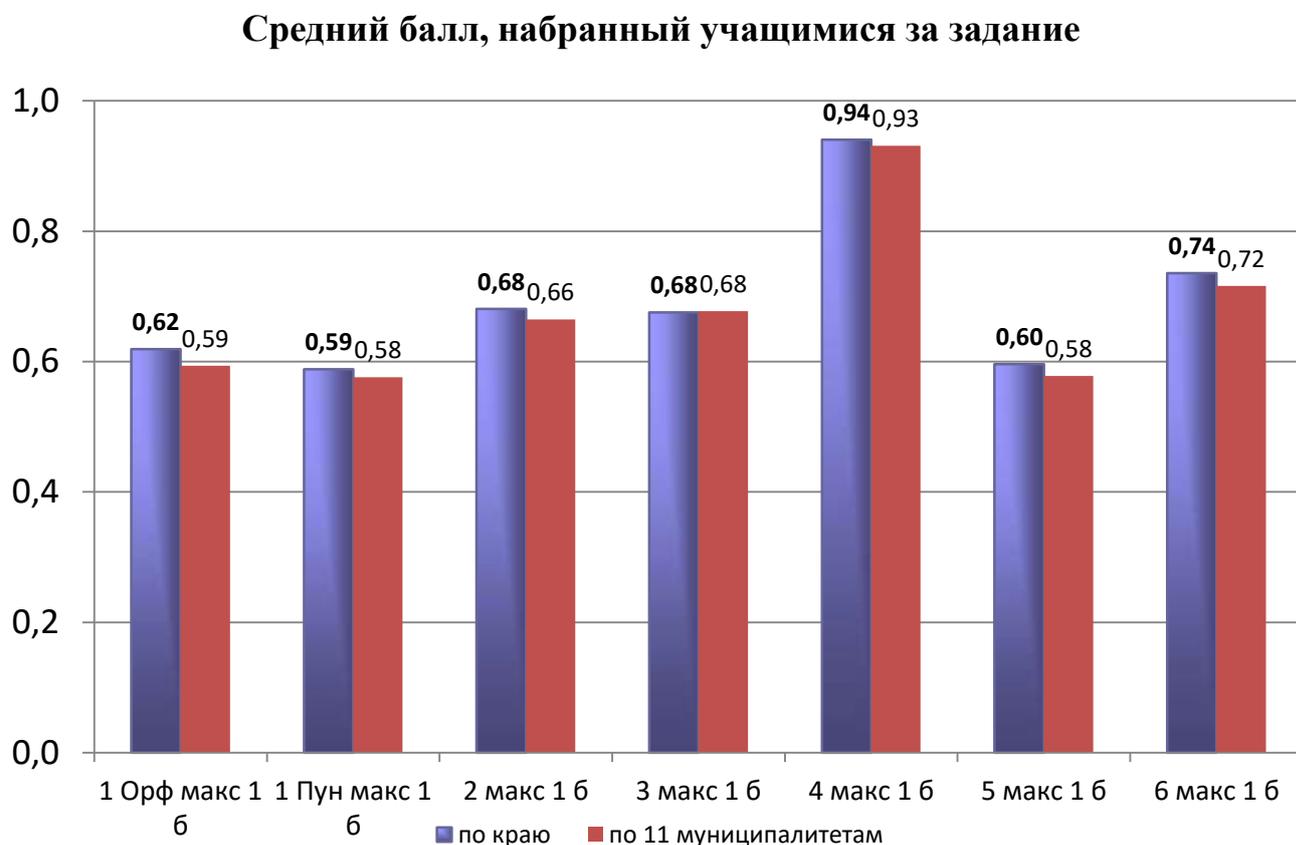
В сравнении с результатами по краю отметки учащихся 11 муниципалитетов представлены в диаграмме 3.

Диаграмма 3.



Средний процент выполнения каждого задания КДР-7 (по 11 муниципалитетам в сопоставлении с краевыми результатами) отражён в диаграмме 4.

Диаграмма 4



2. Анализ выполнения заданий.

Анализ диаграммы 3 показывает, что в КДР-7 по русскому языку по двум критериям получены наиболее низкие результаты: – 58 % (пунктуационный анализ текста) и 58 % (морфологический разбор слова).

Результаты по данной КДР за практическую грамотность при выполнении первого задания можно считать удовлетворительными.

Наибольшую трудность у учащихся вызвали задания, связанные с определением предикативной основы предложения, расстановкой необходимых знаков препинания (определение количества главных членов предложения, определение подлежащего и сказуемого, знаков препинания в простом осложненном).

Задание 5 относилось к блоку «Морфология». Оно демонстрировало умение у обучающихся определять часть речи слова и морфологические признаки.